

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска»

Принято  
на заседании педагогического  
совета № 4  
от « 31 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 32 «Одуванчик»  
Ф.М.Ларионова  
« 31 » 08 2022 г.

**Дополнительная образовательная программа  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32  
«Одуванчик» г. Альметьевск»**

## Содержание.

1. Пояснительная записка .....	3 стр.
2. Цели и задачи программы .....	3- 4стр.
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ .....	4 стр.
4. Функции дополнительного образования .....	4-5 стр.
5. Характеристика кадрового состава .....	5 стр.
6. Материально-техническая и учебно-методическая база .....	6 стр.
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ .....	7 стр.
7.1. Художественно-эстетическая направленность .....	7 стр.
7.2. Социально-педагогическая направленность.....	12 стр.
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	14 стр.
9. Учебный план.....	15 стр.
10. Ожидаемые результаты .....	16 стр.
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.....	16 стр.
12.Формы подведения итогов реализации .....	16 стр.
13.Система представления результатов воспитанников.....	16 стр.

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

## 2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

### **3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

#### 4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

#### 5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **9** педагогических работников.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	9
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-

2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	1
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	8

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### **6. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 5 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Персональный компьютер	1

2	Ноутбук	5
3	Сканер, принтер, копир	1
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	2
7	Аудиомагнитофон	1
8	Музыкальный центр	1
9	Телевизор	1
10	Фотоаппарат	1

## **7. Содержание дополнительного образования детского сада**

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ. Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая.

### **7.1. Социально-педагогическая направленность.**

**Кружок «Познавайка»,**

**Информационная часть программы**

Вид программы – развивающая.

Возраст детей - 6-7 лет.

Период обучения - 1 год.

Состав обучающихся воспитанников - постоянный

**Продолжительность занятий:**

1 раз в неделю по 25-30 мин., что соответствует одному учебному часу.

Количество детей в группе: 10 человек

**Цели и задачи**

Цель: развитие логического мышления детей; знакомство с операциями логического мышления; повышение интереса к процессу познания нового как для себя, так и для окружающих людей; воспитание творческой активности, мыслящей личности.

**Задачи:**

Развивающие:

1. Формировать знания и представления о решении поставленных логических задач, как в процессе образовательной деятельности, так и в каких-либо жизненных ситуациях;
2. Развивать интерес к нестандартному и творческому мышлению;
3. Расширять кругозор старших дошкольников;
4. Активизировать познавательную деятельность;

Обучающие:

1. Учить находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками);
2. Обучать складывать по образцу постройки из конструктора;
3. Усвоить навыки складывания разрезанной картинки из частей (пазлов);

Воспитывающие:

1. Формировать познавательный интерес и самостоятельность;
2. Привить навыки учебного труда;
3. Формировать нравственные качества личности.

**Ожидаемые результаты:**

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности (выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам);
- разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- сопоставлять части и целое для предметов и действия;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- проводить аналогию между разными предметами;
- запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.
- работать в парах, подгруппах; проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, выслушать, помогать по необходимости.

### **Кружок «Всезнайка»**

**Цель кружковой деятельности:** создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования, сенсорного исследования, словесных методов

#### **Задачи:**

- формировать у детей, речевые навыки;
- развивать инициативу, активность, самостоятельность;
- воспитывать усидчивость, умение слушать взрослого и окружающих детей.

Программа рассчитана на один год обучения, от 4 до 5 лет. Дети посещают кружок по желанию, учитываются индивидуальные способности каждого ребенка, возрастной состав кружка смешанный. На изучение отводится 32 час. Количество занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Количество детей: не более 10-12 человек.

Форма обучения групповые занятия.

### **Кружок «Веселые прописи»**

**Цель программы** Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

#### **Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

- развитие тонко координированных движений рук, слухового внимания и графического воспроизведения;
- совершенствование графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторных координации;
- воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Программа составлена с учетом психофизиологических особенностей детей 6-7 лет. Встречи проводятся во 2-ой половине дня с группой детей из 10-14 человек, в не ущерб времени, отведенному на дневной сон и прогулку, количество встреч в год – 32, при частоте встреч -1 раз в неделю, длительность встречи в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН для старшей группы- 30 минут.

развития.

#### **Предполагаемый результат освоения программы:**

Знать гигиенические правила письма. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме. Уметь правильно держать ручку, карандаш. Знать правила штриховки. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради. Знать правила работы с тетрадью. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила. Знать правила работы с ножницами. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

## **7.2. Художественно-эстетическая направленность.**

### **Кружок «Удивительный мир папье-маше»**

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников, развитие творческой активной личности, проявляющий интерес к творчеству и желание трудиться. Для реализации целей поставлены следующие **задачи**:

1. Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ.
2. Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни.
3. Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
4. Приобщать детей к искусству кукольного театра.
5. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, чувство взаимопомощи и товарищества.
6. Воспитывать интерес к технике «папье – маше», развивать коммуникативные навыки детей.
7. Формировать культуру трудовой деятельности.
8. Формирование эстетический вкус, художественно-пластические умения и навыки работы с бумагой;
9. Создавать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;

Программа рассчитана на один год обучения, от 5 до 6 лет. Дети посещают кружок по желанию, учитываются индивидуальные способности каждого ребенка, возрастной состав кружка смешанный. На изучение отводится 32 часа. Количество занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 20-25 минут.

Количество детей: не более 10-12 человек.

Форма обучения групповые занятия.

По итогам работы кружка проводятся фотовыставки детских работ.

### **Кружок «Веселые пальчики»**

Кружок «Веселые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет.

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет в играх и упражнениях.

**Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Активизировать мелкую моторику и тактильную чувствительность рук детей с помощью пальчиковых игр, нетрадиционных приемов, играми со шнуровкой, бусами, крупами,

- крышками и т. д.
- формирование практических умений и навыков;
  - обучать различным навыкам работы с бумагой и пластилином;
  - Обогащать словарный запас каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

**Развивающие:**

- Развивать творчество, фантазию, коммуникативные навыки;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

**Воспитательные:**

- Воспитывать усидчивость, целенаправленность;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.

**Режим организации работы кружка:** работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц. Длительность – 20 минут.

**Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года дети должны будут стать более усидчивыми, уметь работать с мелкими предметами, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более послушными.

**Кружок «Логоритмика»**

**Направленность программы:** тематическая направленность и организационная вариативность программы кружка способствуют формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а, значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

**Цели программы:**

- развивать музыкально-речевые способности у детей 3-4 лет;
- преодолеть речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение;
- воспитать эмоционально-волевые качества личности ребенка.

**Задачи:**

*образовательные:*

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

*воспитательные:*

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

*коррекционные:*

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 3 до 4 лет.

**Срок реализации** образовательной программы - 1 год.

**Форма занятий** – групповая. Формой проведения логоритмических занятий является игра. Исключительная ценность использования игровой деятельности как средства коррекции личности ребенка с общим недоразвитием речи, заключается в том, что в игре развивается способность творческого воображения - базиса различных видов искусства, происходит освоение и осознание ребенком действительности. При составлении занятий по логопедической ритмике также учитываются следующие дидактические принципы: активность, сознательность, научность, наглядность, доступность, поэтапное повышение требований, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю. Продолжительность занятия 15 минут. Тема берется на одно-два занятия в зависимости от сложности материала и психофизиологических особенностей детей.

### **Кружок «Пластилинография»**

**Цель программы** – развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения детей 5-6 лет и реализует следующие **задачи**:

- Учить приемам работы с пластилином: раскатывание, скатывание, вытягивание, размазывание, примазывание, надавливание, сглаживание поверхности и др.
- Учить детей самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др.
- Учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира, действительности посредством соединения двух цветов пластилина в один; формировать целостную картину мира;
- Учить инкрустировать работы различными дополнительными материалами (бусинки, пайетки, перышки, зерна крупы, семя

- подсолнуха и проч.); использовать бросовый материал (пробки от фломастеров, колпачки шариковых ручек, стержни, палочки и проч.)
- Развивать мелкую моторику, общую умелость рук, укреплять их силу.
  - Развивать координацию и согласованность руки и глаза.
  - Осуществлять постепенную подготовку руки к освоению навыка письма.
  - Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
  - Прививать чувство прекрасного, расширять представления о сезонных явлениях, праздничных событиях и традициях родного края и страны.

По итогам освоения программы творческой мастерской дети освоят основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), создавая при помощи взрослого выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира, сформируются навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

Программа творческой мастерской составлена с учетом психофизиологических особенностей детей 5 - 6 лет. Встречи проводятся во 2-ой половине дня с группой детей из 10-14 человек, в не ущерб времени, отведенному на дневной сон и прогулку, количество встреч в год – 32, при частоте встреч -1 раз в неделю, длительность встречи в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН для старшей группы- 25минут.

### **Кружок «Волшебный пластилин»**

#### **Цель программы:**

Развивать осязание и мелкую моторику рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи: -Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. -Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание)

-Учить работать на заданном пространстве; -Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию. -Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Данная программа разработана для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

#### **Организация занятий кружка:**

Одно занятие в неделю по 20 минут.

#### **Планируемые результаты кружковой работы**

-положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

-повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;

-увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;

-дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

#### **По итогам работы кружка проводятся**

-Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

-Тематические выставки в ДОУ

#### **Кружок «Акварелька»**

**Основная цель программы** – развитие творческого воображения у детей раннего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

#### **Задачи программы:**

- познакомить детей с такими нетрадиционными техниками рисования как: рисование пальчиками, рисование ладошками, рисование ватными палочками, рисование губкой, рисование крупой, рисование пластилином, рисование на ватных дисках, рисование вилкой, рисование набрызгом, рисование оттиском бумаги, рисование клякс графией, рисование свечкой, рисование пакетом, рисование воздушно-пузырчатой пленкой. рисование штампами, рисование овощами.

- вызвать интерес к рисованию с использованием нетрадиционных техник и рисованию в целом;

- поощрять инициативу и самостоятельность в выборе техники рисования при создании изображения;

- воспитывать чувство радости от полученного результата, уверенность в себе, аккуратность.

Рассчитана, на один год обучения. Занятия проводятся с 1 октября по 31 мая 1 раз в неделю по 15 минут. Всего 32 занятия. Форма проведения – групповая.

#### **Планируемые результаты по освоению детьми программы кружка «Акварельки»:**

развитие мелкой моторики рук; обострение тактильного восприятия; улучшение цветовосприятия; концентрация внимания; повышение уровня воображения и самооценки; расширение и обогащение художественного опыта; формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом; развитие умения передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

#### **По итогам работы кружка проводятся**

-Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

-Тематические выставки в ДОУ

## **8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования**

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Бюджетного Кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5).,
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ», утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 20 августа 2013 года
- Устава МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» АМР РТ
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик»

## 9. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 3-7 лет

### Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая	«Удивительный мир папье-маше»	1	5-6	1	4	32
Художественно-эстетическая	«Веселые пальчики»	1	4-5	1	4	32
Художественно-эстетическая	«Логоритмика»	1	3-4	1	4	32
Художественно-эстетическая	«Пластилинография»	1	5-6	1	4	32
Художественно-эстетическая	«Волшебный пластилин»	1	4-5	1	4	32

Художественно-эстетическая	«Акварелька»	1	3-4	1	4	32
Социально-педагогическая	«Познавайка»	1	6-7	1	4	32
Социально-педагогическая	«Всезнайка»	1	3-4	1	4	32
Социально-педагогическая	«Веселые прописи»	1	6-7	1	4	32

### **10. Ожидаемые результаты:**

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **11. Формы контроля умений и навыков,**

#### **формируемых на занятиях блока дополнительного образования:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

### **12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- ✓ отчетные концерты,
- ✓ спектакли,
- ✓ конкурсы,
- ✓ открытые мероприятия,
- ✓ сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

#### **Преимущества блока дополнительного образования:**

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

### **13. Система представления результатов воспитанников:**

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Пропиновано, пронумеровано,  
скреплено печатью

*№ 18 (Восемьдесят восемь)*

Заведующий МБДОУ «Д/с №32

«Одуванчик» Ларионова Ф.М.

Листов

